

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоархангельская средняя общеобразовательная школа» Томского района

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
протокол от № 5 от 10.04.2023

Директор МБОУ «Новоархангельская СОШ»  
Томского района

З.А. Белоногова  
М.П.



Отчет

о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новоархангельская средняя общеобразовательная школа» Томского района*

за 2022 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоархангельская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Руководитель	Белоногова Зинаида Анатольевна
Адрес организации	634532, Томская область, Томский район, с.Новоархангельское, ул. Строительная 8
Телефон, факс	838 (22) 950-794
Адрес электронной почты	edu.novoar@uotr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Томского района
Дата создания	1975 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 1137 от 21 августа 2012г выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 70АО1 № 0000240, регистрационный № 528 от 27.12.2012г., выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на срок до «27» декабря 2024г.
--	--

Основным видом деятельности МБОУ «Новоархангельская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1, 7.2) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. У 40% обучающихся родители работают в г.Томске или за пределами села.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>- координации деятельности методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в связи с малочисленностью педагогических работников в Школе создано одно методическое объединение, в которое входят учителя начальных классов, учителя гуманитарных и естественно-математических наук.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-го и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-го и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (01.09.2022)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	17

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6
--	---

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Новоархангельская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и 6 обучающихся основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Новоархангельская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Новоархангельская СОШ» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-5-х классах. Школа разработала и приняла на

педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Новоархангельская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план экологического воспитания обучающихся 1-11 классов, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Конструктор рабочих программ». Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Новоархангельская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов в 1-5 классах содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-11 классов был сформирован универсальный профиль в соответствии с потребностями обучающихся. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Обществознание  Биология	3	5

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1, 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи,
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (2%),
- с задержкой психического развития – 6 (12 %)
- дети-инвалиды – 2 (4 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Сформированы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, но из-за отсутствия в штате учителя-логопеда и педагога-психолога нет возможности для реализации коррекционно-развивающих курсов. Учителями-предметниками применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. Администрацией школы ведется работа по решению проблемы отсутствия специалистов.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, студии, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство»

«Школьный урок»

«Внеурочная деятельность»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Детские общественные объединения»

«Ключевые общешкольные дела»

«Организация предметно-пространственной среды»



## «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- участие в олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

По гражданско-патриотическому направлению проводятся запланированные внеклассные, общешкольные мероприятия с учетом памятных дат, государственных и региональных мероприятий, использовались различные формы работы с учащимися. Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам, символике РФ. Проводятся мероприятия по памятным датам: День солидарности в борьбе с терроризмом, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День воссоединения Крыма с Россией, День Космонавтики, День Победы.

Общественно-полезная деятельность учащихся включает Вахту памяти, посвященную Дню Победы, митинг на 9 мая, акцию «Бессмертный полк», «Окна Победы».

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Воспитательные цели реализуются посредством системы коллективно-творческих дел, которая является основой организационно-массовой работы,:

- День Знаний
- День учителя
- Новогодние утренники
- День защитника Отечества
- Международный женский день;
- День Здоровья;
- Митинг на 9 мая;
- Последний звонок.

С 2022 года организовано проведение еженедельной линейки с поднятием (выносом) флага России и исполнением гимна РФ.

Духовно-нравственное воспитание одно из направлений воспитательной работы школ, целью которой является помощь учащимся в осознании нравственных норм и правила поведения.

В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию проводятся классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной дню Победы, поздравление с Днем Учителя и организация Дня самоуправления, проведение тематических часов по духовному воспитанию, участие в социальных акциях. В рамках проведения мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах рисунков, конкурсах чтецов, принимали активное участие по созданию предметно-эстетической среды школы, посетили театры и музеи.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия. Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях и конкурсах экологической направленности.

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации мероприятий в рамках школьного спортивного клуба, целью которого является создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Кроме того, работа классных руководителей направлена на организацию мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, инструктажей по правилам техники безопасности.

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: весёлые старты, лыжная эстафета, соревнования по волейболу, настольному теннису и шахматам, легкоатлетические соревнования.

Мероприятия, конкурсы	Охват детей
Час истории, посвящённый Дню народного единства.	18/33,33%
День Конституция (классные часы)	18/33,33%
«Снежная вахта» - очистка территории школы, памятника, детской площадки учащимися школы	30/55,55 %
День защитника отечества (лыжные соревнования).	100%
Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	10/18,5 %

«Дети России - 2022» (конкурс рисунков и плакатов, беседы, просмотр видеороликов, вовлечение в занятие спортом)	27/50 %
Дня космонавтики (конкурс рисунков, викторины, квест).	42/77,78%
Мероприятия, посвящённые празднованию Победы в Великой Отечественной войне: - уборка памятника участникам Великой Отечественной войны; - участие во Всероссийской акции «Окна Победы»; - Митинг. - Участие в акции «Бессмертный полк» - Конкурс чтецов	100%
Классные часы патриотической направленности, посвящённые истории Великой Отечественной войны	100%
Тематические выставки декоративно-прикладного искусства: конкурсы рисунков, подготовка видеопоздравлений к Международному женскому дню, Последний звонок,	100%
Выставка рисунков «Живая планета»	23/43,4 %
Подготовка поздравлений, посвящённых Международному женскому дню – 8 марта, оформление фотозоны	100%
Изготовление кормушек для птиц и развешивание их на школьной территории, акция «Покорми птиц зимой»	13/24,07 %
Конкурс рисунков «Мир заповедный»	24/44,4 %
Уборка территорий школы и памятника , берегов водоёмов, семинар, конкурсы, экологический праздник, викторина	100%
Месячника по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	100%
Классные часы о здоровом образе жизни, тестирование на употребление ПАВ	100 %
Цикл школьных соревнований по различным видам спорта: волейбол. Соревнования, приуроченные к праздничным датам: 23 февраля, День космонавтики, Дети России, день Победы. Ежегодная школьная спартакиада	100%
Участие в окружных школьных соревнованиях по волейболу, участие в Президентских соревнованиях	30/55,5 %
Дистанционная выставка-конкурс «Малыши рисуют мир»	1/2,1%
Муниципальный конкурс рисунков посвящённому празднованию «Международного дня сельских женщин»	1/2,1%
Открытый дистанционный конкурс социального плаката, буклета, посвященного Дню матери «Хранительница семейного очага»	1/2,1%
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	31/64,6%

Областной заочный интернет-конкурс «Знатоки Правил дорожного движения» среди отрядов юных инспекторов движения	33/68,75%
--	-----------

В школе одним из направлений воспитательной работы является школьное самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 8-11 классов школы. Во главе Совета старшеклассников стоит Президент, избранный путем открытого голосования большинством членов Совета на один год. Совет Старшеклассников состоит из 4 секторов (культурно-массовый, спортивно-трудовой, учебный сектор, пресс-центр). Советом Старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, флешмоб «Своих не бросаем..», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, празднику «Золотая Осень», торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню знаний, Последнему звонку, Новогодние утренники, митинг на 9 мая, антинаркотические акции «Думай до, а не после...», акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор» и т.д. Совет старшеклассников помогает организовать практически все школьные мероприятия.

В состав Совета старшеклассников входят представители детской организации «Земляне». Приоритетным направлением детской организации, является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Участие членов ДО «Земляне» в школьных проектах и акциях:

1. Оформление уголков по ПДД «Внимание, дети!»
2. Участие в месячнике профилактики детского дорожно-транспортного травматизм
3. Организация дня самоуправления.
4. Организация и проведение новогодних утренников.
5. Участие в проведении уроков мужества, посвященных Дню неизвестного солдата.
6. Участие в разработке и изготовлении буклетов антинаркотического содержания.
7. Помощь в организации и проведении соревнований «А ну-ка, мальчики!» для учащихся 1 – 4 кл.
8. Участие в уроке мужества, посвященному Дню защитника Отечества - лыжные соревнования.
9. Оформление фотозоны к Международному женскому дню.
10. Участие членов ДОО в международном конкурсе «Письмо солдату. Письмо без границ», «На защите мира».
11. Участие в антинаркотической акции «Дети России-2022».
12. Участие в акции «Своих не бросаем».
13. В рамках мероприятий, посвященных экологическому воспитанию, приняли участие в конкурсе рисунков «Мир заповедный»,
14. Организация и проведение квеста, посвященного Дню космонавтики.
15. Участие во Всероссийский акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк».
16. Участие в мероприятии, посвященным Дню памяти и скорби.
17. Митинг.

Актив детской организации «Земляне» включает в себя следующие отряды:

Вожатский отряд «Школа вожатых».

Отряд ЮИД «Светофорик».

Тимуровский отряд «Тимуровец».

В течение учебного года члены вожатского отряда проходят подготовку в Школе вожатых, активно работают с учащимися младших классов, помогая им в подготовке к различным мероприятиям, конкурсам, проектам. Это помогает учащимся овладеть элементарными знаниями и навыками работы с младшими школьниками, психологическими особенностями возраста, дает возможность объективно оценить себя и свои способности.

В мае-июне 2022 года члены вожатского отряда для практической отработки приобретённых знаний, умений, навыков проходили практику в ходе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, оказывали существенную поддержку в работе воспитателей лагеря.

Деятельность отряда ЮИД направлена на разъяснительную работу по Правилам дорожного движения; выпуск стенгазет; пропагандистских материалов; организация соревнований, конкурсов, викторин, показ агитспектаклей в начальных классах. Цель работы отряда – популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей и подростков.

Члены отряда ЮИД приняли участие:

Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

Оформление уголка по ПДД;

Мастер-классы по изготовлению буклетов по ПДД, изготовлению макетов дороги с дорожными знаками;

Квест - игра «Мы пешеходы»;

Игра по станциям «Азбука безопасности»;

Интерактивная игра по ПДД «У дядюшки светофора»;

Изготовление стенгазеты «Пусть дорога будет безопасной»;

Викторины, кроссворды по правилам дорожного движения;

Конкурсы и выставки рисунков;

Уроки по ПДД и изучение правил поведения во время каникул;

Участие в областном заочном интернет-конкурс «Знатоки Правил дорожного движения» среди отрядов юных инспекторов движения.

Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги».

Деятельность тимуровского отряда «Тимуровец» направлена на благоустройство пришкольной территории и уход за памятником ветеранам ВОВ, оказание помощи пожилым людям, организацию акций, посвященных памятным датам отечественной истории; участие в организации и проведении внеклассных профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Участие членов отряда в школьных проектах и акциях:

Организация акции «Чистый двор» -осенняя / весенняя уборка школьного двора.

Оказание помощи пожилым людям, уборка памятника участникам Великой Отечественной войны.

Месячник по профилактике ДТП и детского травматизма.

Оформление фотозоны к 8 марта

Участие членов в международном конкурсе «Письмо солдату. Письмо без границ», «На защите мира».

Участие в антинаркотической акции «Дети России-2022».

Участие в акции «Своих не бросаем».

В рамках мероприятий, посвящённых экологическому воспитанию, приняли участие в конкурсе рисунков «Мир заповедный»,

Организация и проведение квеста, посвящённого Дню космонавтики.

Участие в мероприятии, посвящённом Дню памяти и скорби.

Митинг.

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе строится на основе плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей; плана мероприятий по организации воспитательной работы; совместного плана работы школы и КДН и ЗП Томского района, ОГИБДД ОМВД России по Томскому району; комплексных планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН и ЗП Томского района; ВШУ.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. На заседаниях совета профилактики рассматриваются вопросы поведения и успеваемости обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка. Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Виды учета	2022	2022
	(1 полугодие)	( 2 полугодие)
КДН и ЗП Томского района	0	0
ОДН ОМВД по Томскому району	0	0
ВШУ	0	1

Среди учащихся 7-11 классов проведено добровольное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Год проведения социально-психологического тестирования	Охват обучающихся, подлежащих тестированию
2022	13/ 81,25 %

Профориентационная работа в школе осуществляется согласно плана по профориентации. Совместно с педагогами учащиеся изучают интернет-ресурсы, посвящённых выбору профессий, проходят профориентационные тестирования (в том числе и онлайн), участвуют в работе всероссийских профориентационных проектов: Всероссийские открытые уроки «Проектория», Всероссийский образовательный мероприятия «Урок цифры»; участие в мероприятиях в рамках проекта профориентации «Билет в будущее»; участие в межмуниципальном конкурсе «Юные профессионалы»; также организуется посещение предприятий и встречи с представителями предприятий города Томска и Томского района.

Мероприятия	Охват детей
Классные часы по профессиональной ориентации: погружение в мир профессий и подбор материалов о профессиях «Я выбираю профессию»	100%
Классные часы «Профессиональная ориентация школьников» с использованием видеоматериалов о различных профессиях и о необходимых навыках в разных профессиях, конкурсы рисунков О профессиях на уроках курса ОСЛ	100%
Участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	100 %
Посещение в рамках федерального проекта «Профессионалитет» свиногомплекса «Томский»	9/16,7%
Всероссийские образовательные мероприятия «Урок цифры»	74,07 %
Мероприятия в рамках проекта профориентации «Билет в будущее»	3/ 5,5%
Фотобатл «Когда мне будет 25...» (учащиеся 9-11 классов)	8 /16,7 %
Квест -игра «Профессии вокруг меня»	42/87,5%
Беседы на тему «Знакомство с миром профессий» (1-4 классы)	19/39,6 %

Совместно с Центром занятости города Томска и Томского района ежегодно в летний период организуется трудоустройство обучающихся.

Год трудоустройства	Кол-во % от общего кол-ва	Кол-во детей из социальных категорий в составе отдохнувших
---------------------	---------------------------	--

	обучающихся в школе	
2022	7 чел (12,96 %)	6 чел - малообеспеченные 1 чел. - ребенок, находящийся под опекой

С июня по август 2022 года Школа принимала участие в муниципальном сетевом проекте «Агробригада», который призван воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, и трудовым достижениям. В «Агробригаде» приняли участие 7 учащихся школы, которые помогали ухаживать за школьный огородом, занимались благоустройством территории школы, в мае участники проекта вместе с учащимися и педагогами школы посадили картофель для нужд школьной столовой, а в сентября общими силами его выкопали.

В мае-июне 2022 года для обучающихся проводилась оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе школы. В нем отдыхали обучающиеся школы, возраст которых не превышает 17 – ти лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из малоимущих семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же детей с отклонениями в поведении (состоящим на всех видах учета системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних), поэтому приоритетное направление лагеря – профилактика правонарушений, асоциального поведения, употребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ.

Год	Вид отдыха	Кол-во % от общего кол-ва обучающихся в школе	Кол-во детей из социальных категорий в составе отдохнувших
2022	Летний оздоровительный лагерь (школьный)	20 чел. /37,04 %	2 чел - опека

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

#### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Новоархнгельская СОШ» Томского района в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Томской области:

разработн графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

закуплено достаточное количество антисептических и обеззараживающих средств.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.



Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении 98 % обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	54
	– начальная школа	24
	– основная школа	27
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2021-м был 42 %). Показатель общей успеваемости стабилен (в 2021-м был 100%). Отличников за последние 2 года не было.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	6	6	100 %	3	50,0 0%								
6	3	3	100 %	0	0,00 %								
7	5	5	100 %	1	20%								
8	4	4	100 %	1	25 %								
9	9	8	89 %	2	22 %			1	11 %				
Ито го	27	26	96 %	7	27%			1	3,7 %				

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14 процентов (в 2021-м был 13%), процент учащихся. Но показатель общей успеваемости снизился на 4 % (в 2021-м был 100%). Отличников за последние 2 года не было.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы		Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	--	--------------------	--------------	-------------	------------------------

	Всего учащихся							Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	2	2	100 %	2	100 %								
11	1	1	100 %	1	100 %								
Итого	3	3	100 %	3	100 %								

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 55 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45 %), Показатель общей успеваемости стабилен (в 2021-м был 100%). Отличников за последние 2 года не было.

#### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	1

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	1

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Новоархангельская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне. Успеваемость и качество по русскому языку за последние три года не изменились и стабильно составляет 100 и 50 процентов соответственно. Успеваемость по математике снизилась на 17 %, качество повысилось на 17%.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	0 %	3	100	50	3,5
2021/2022	83%	17 %	3	100	50	3,6

Также 6 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся по обществознанию и географии.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	50%	3,5	100%
Биология	4	0%	3	100%
Литература	1	0%	3	100%

География	5	60%	4,2	100%
-----------	---	-----	-----	------

Восемь девятиклассников из 9 успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100%	3	100%	8	89%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	67%	2	25%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	3	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки получил «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100%

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся и успешно справился с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	60
Средний тестовый балл	60

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	-	54
2020/2021	56	60
2021/2022	5	60

В 2022 году из предметов по выбору выпускник ничего не сдавал.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающегося выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100%	60	100%

Математика (базовый уровень)	1	100%	5	100%
------------------------------	---	------	---	------

Выпускник 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестат. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	0	0	0	0

Медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году не выдавалась.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающийся 11-го классов показал стопроцентную успеваемость и качество по результатам ГИА.

Успеваемость обучающихся 9 класса составила 89%.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по географии.

Стабильно высокое качество по ГИА-9 по русскому языку.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по русскому языку – 60 баллов.

Среди выпускников 9-го и 11-го классов аттестатов с отличием нет.

Результаты регионального мониторинга

В январе- марте 2022 года в 4,5, 10 классах проходил региональный мониторинг по оценке метапредметных компетенций. Результаты по классам представлены в таблице.

Таблица 16. Результаты регионального мониторинга метапредметных компетенций.

Клас с	Ср. балл по школ е	Ср балл по регион у	Уровень достижения планируемых результатов					%Б	%П	%В
			Недо с	Пониж	Баз	Повы ш	Выс			
4	5,67	10,11	0	4/66,7 %	2/33,3 %	0	0	35%	24,07 %	0
5	12	12,68	0	2/66,7 %	0	0	1/33,3 %	51,28 %	53,33 %	0
10	16	18,26	0	0	1/50%	1/50%	0	67,33 %	59,09 %	0



С работой справились 11 учащихся, что составило 100 процентов. 2 человека показали повышенный и высокий результаты.

#### Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В январе 2022 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 3 обучающихся.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними результатами по региону 2022 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	Регион	Школа	Регион	Школа	Регион
Средний балл	6,67	10,13	4,33	5,73	12,33	10,83
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	0 %	%	100%	62,94%	33,33%	40,98%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	0%	1,39%	0%	0%	0%	0,3%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1 (недостаточный)	Уровень 1 (низкий)	Уровень 2 (базовый)	Уровень 3 (средний)	Уровень 4	Уровень 5 (высокий)	Уровень 6 (повышенный)
Читательская грамотность	0%	66,67%	0 %	33,33 %	0%	0 %	0%
Математическая грамотность	100%	0%	0 %	0 %	0%	0 %	0%

Естественно-научная грамотность	33,33%	0%	66,67%	0 %	0%	0%	0%
---------------------------------	--------	----	--------	-----	----	----	----

По результатам исследования школа была отнесена к группе с низкими результатами.

#### Результаты ВПР

Осенью 2022 года в школе прошли ВПР, перенесенные на осень, в 4-8 классах.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 21. Результаты ВПР

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество	Подтвердили оценки	Повысили оценки	Понизили оценки
4	Русский язык	60%	0 %	20%	0%	80%
4	Математика	50%	33%	50%	0%	50%
4	Окружающий мир	100%	57%	57%	28%	14%
5	Русский язык	60%	0%	20%	0%	80%
5	Математика	50%	33%	0%	50%	50%
5	История	100%	100%	100%	0%	0%
5	Биология	100%	0%	50%	0%	50%
6	Русский язык	100%	0%	100%	0%	0%
6	Математика	50%	0%	50%	0%	50%
6	История	50%	0%	50%	0%	50%
6	география	100%	0%	100%	0%	0%
7	Русский язык	100%	50%	100 %	0%	0%
7	Математика	100%	0%	50%	0%	50%
7	История	100%	50%	100%	0%	0%
7	Английский язык	100%	0%	50%	0%	50%
8	Русский язык	100%	0%	100%	0%	0%
8	Математика	50%	0%	50%	0%	50%
8	Физика	100%	0%	50%	0%	50%
8	География	100%	50%	50%	25%	25%

Из данной таблицы видно, что общая успеваемость составила 83%, качественная- 20%. Наблюдается несоответствие оценок ВПР оценкам учащихся по предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Результаты анализа показали, что в школьном этапе ВСОШ приняли участие 56 % обучающихся, из них 7% дети с ОВЗ. Количество победителей и призеров -17%. На муниципальный этап вышли 2 ученицы, но одна из них не приняла в нем участие по причине болезни.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах по сравнению с 2021 годом.

Таблица 22. Результаты окружных и муниципальных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов в 2022 учебном году.

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат в школе	Результат в районе	Результат в области	Результат в регионе	Все российский уровень	ФИО педагога, подготовившего учащегося
Олимпиада школьников									
1	Беликов Егор	6	физкультура	призер					Самсонов А.Ф.
2	Аминова Карина	8	физкультура	призер					Войнич Н.А.
3	Беликова Дарья	10	ОБЖ	победитель					Самсонов А.Ф.
4	Романова Виктория	11	Русский язык	призер					Герасимова О.И.
5	Романова Виктория	11	литература	призер					Герасимова О.И.
6	Романова Виктория	11	обществознание	победитель	участие				Уржумова Н.Н.
7	Бобровский Никита	6	история	победитель					Хохлова А.А.
8	Фадяров Антон	10	География	призер					Уржумова Н.Н.

9	Крайнова Дарья	11	География	Призер					Уржумова Н.Н.
Интеллектуальные конкурсы									
1	Денисов А.\ Мокроносова Е.В	2	«Конкурс сторителлинга и эссе»		3 место				Мокроносова Е.В.
2.	Бобровский Никита	6	Открытая дистанционная викторина по финансовой грамотности				участие		Хохлова А.А.
3	Сочнева Василина	3	Знатоки правил дорожного движения			победитель			Мокроносова Е.В.
4	Романов Миша	3	Знатоки правил дорожного движения			победитель			Мокроносова Е.В.
5	Денисов Артем	3	Знатоки правил дорожного движения			победитель			Мокроносова Е.В.
6	Романов Миша	3	Конкурс чтецов «Любимой маме посвящается»	участие					Мокроносова Е.В.
7	Органова Лена	2	Конкурс чтецов «Любимой маме посвящается»	участие					Мокроносова Е.В.
8	Майков Юра	2	Конкурс чтецов «Любимой маме посвящается»	участие					Мокроносова Е.В.



		Школ ы	друго й ОО						приз ыву
2020	6	1	0	5	1	1	0	0	0
2021	3	2	0	1	10	2	4	2	1
2022	9	3	1	4	1	0	1	0	0

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новоархангельская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в подборе заданий.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по

федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района достаточная обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 1939 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 183 единиц в год;

объем учебного фонда – 1590 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1590	1300
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	284	67
4	Справочная	36	36
5	Языковедение, литературоведение	5	5
6	Естественно-научная	10	9
7	Техническая	3	3
8	Общественно-политическая	6	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать в течение 2023 года.



В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой. 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована разновысотным турником, стенкой для лазанья, футбольным полем.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (42%)
– регионального уровня		24 (26%)
– федерального уровня		3 (6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (100%)
– до 5 лет		3 (21%)
– больше 30 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (21%)
– от 55 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,68
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	частично
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.