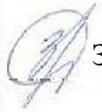


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоархангельская средняя общеобразовательная школа» Томского района
(МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района
МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района Протокол № 6 от 18.04.2025г.	 З.А.Белоногова Приказ №21 от 19.04.2023г.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоархангельская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Руководитель	Зинаида Анатольевна Белоногова
Адрес организации	634532, Томская область, Томский район, с. Новоархангельское, ул. Строительная 8
Телефон, факс	838 (22) 950-794, 950-794
Адрес электронной почты	edu.novoar@uotr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Томского района
Дата создания	01.09.1975
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 70Л01№0000067, регистрационный № 1137 от 21 августа 2012г выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 70АО1 № 0000240, регистрационный № 528 от 27.12.2012г., выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на срок до «27» декабря 2024г.

Основным видом деятельности МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные общеобразовательные программы:

- АООП НОО ФГОС ОВЗ (вариант 7.2)

- АООП ООО ФГОС ОВЗ (вариант 7.2)

и программы дополнительного образования для детей:

-

-

Образовательная деятельность в МБОУ Новоархангельская СОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — Первичное отделение Движения Первых, отряд Юных инспекторов движения, волонтерского отряда «Тимуровец», школьного спортивного клуба;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года в календарные планы воспитательной работы школы внесены мероприятия, согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана включены были мероприятия из «Основного раздела» и тематического блока «Дополнительные мероприятия». Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году школьники приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Зелёный росток», «Бессмертный полк», «Чистый двор».

Классные руководители совместно со своими классами готовили творческие номера к праздничным мероприятиям День матери, новогодний утренник, активное участие приняли в подготовке к Смотрю песни и строя.

Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы, с инспекторами ГИБДД ОМВД России по Томскому району, медицинским работником ФАП с.Новоархангельское.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями, администрацией школы в форме профилактических бесед.

Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины, неуспеваемости, систематическим пропускам занятий ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

По состоянию на май 2024 года на учете ВШУ, ПДН и КДН и ЗП было поставлено 2 обучающихся в связи с совершением противоправного деяния (лоное сообщение о терракте в школе), а также 1 обучающийся состоял на ВШУ в связи с неуспеваемостью.

Классные руководители ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки, проведение индивидуальных бесед.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети «группы риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классный руководитель проводит ежедневный контроль посещаемости учащихся своего класса; выявляет учащихся, отсутствующих в школе; выясняет причины отсутствия и ежедневно заполняет журнал отсутствующих в школе, а также информирует в течение одного дня (с момента выявления) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о пропуске им занятий, о необходимости устранения причин, способствовавших пропуску занятий.

Классными руководителями в рамках внеурочной деятельности проводятся по понедельникам занятия «Разговоры о важном», и представляет собой тематический классный час, который направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Также классные руководители проводят классные часы:

-тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, школе, селе, районе, регионе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

-игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

-проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;

-организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу;

-здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классными руководителями проводится работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Еженедельно классные руководители проводят мониторинг успеваемости учащихся класса, с предоставлением родителям (законным представителям) оценок за текущий период. Родителям (законным представителям) неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок и приглашением на индивидуальные профилактические беседы

Для организации досуга обучающихся в летний период были организованы летняя оздоровительная площадка и трудовой лагерь на базе школы. Приоритетом зачисления в лагерь были дети из многодетных, малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также обучающиеся состоящие на ВШУ, ПДН, КДН И ЗП.

На базе школы ведет работу Первичная отделение «Движение Первых». в 2024 году вступили в Движение Первых 20 обучающихся. Председателем Первичного отделения Движения Первых является советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Тузикова А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы, а также согласно плану работ Движения Первых. В 2024 году в члены первичной ячейки принимали участие в патриотических акциях.

В школе действует отряд Юных инспекторов движения, который занимается пропагандой правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города среди учащихся. В ходе своей работы отряд ЮИД проводит беседы с младшими школьниками, проводит викторины, проводит проверку наличия световозвращающих значков на одежде учащихся начальной школы, помогаю им составлять план следования «Школа-Дом-Школа», проводят конкурсы на знание правил.

С 1 сентября 2024 года введен новый курс внеурочной деятельности «Волонтеры России», в состав которого вошли учащиеся, занимавшиеся волонтерской деятельностью в рамках детского общественного объединения «Земляне» в отряде «Тимуровец».

Деятельность волонтерского отряда «Тимуровец» направлена на благоустройство пришкольной территории и уход за памятником ветеранам ВОВ, оказание помощи пожилым людям, организацию акций, посвященных памятным датам отечественной истории; участие в организации и проведении внеклассных профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Участие членов отряда в школьных проектах и акциях:

1. Организация акции «Чистый двор» -осенняя / весенняя уборка школьного двора.
2. Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны.
3. Месячник по профилактике ДТП и детского травматизма.

4. Оформление фотозон к праздничным датам (8 марта, день матери, Новый год, День защитника Отечества и др.).

5. Участие членов в акциях «Письмо солдату», «На защите мира».

6. Участие в антинаркотической акции «Чистое поколение - 2024».

7. Участие во Всероссийской акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

8. Участие в акции «Зеленый росток».

В 2024 году осуществлял деятельность вожатский отряд, также входящий в состав детского общественного объединения «Земляне». В течение учебного года члены вожатского отряда проходят подготовку в Школе вожатых, активно работают с учащимися младших классов, помогая им в подготовке к различным мероприятиям, конкурсам, проектам.

С 26 мая по 17 июня 2024 года члены вожатского отряда для практической отработки приобретённых знаний, умений, навыков проходили практику в ходе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, оказывали существенную поддержку в работе воспитателей лагеря.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарной;
- технической;
- Художественной. ;

Общее количество секции в сравнении с предыдущим годом увеличилась в два раза. С сентября 2024 года в школе начали свою работу секции: хотерографическая студия «Душа Движения», «Шью сама», кружок «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ НА МОДУЛЬНЫХ СТАНКАХ «UNIMAT».

В мае 2024 года прошел муниципальный конкурс экскурсводов, в котором группа ребят, занимающаяся в секции дополнительного образования «Музейное дело», заняла 1 место.

По сравнению с предыдущим учебным годом с предыдущими годом число детей во влеченных в занятия дополнительным образованием увеличилось.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
 - естественно-научных дисциплин;
- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует совет обучающихся и совет родителей.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	54	49	47	38
	— начальная школа	24	20	20	14

	— основная школа	27	24	24	23
	— средняя школа	3	5	3	1
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	1	—	—
	— основная школа	1		1	-
	— средняя школа	-		—	—

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ стабильна, при этом наблюдается стабильное снижение количества обучающихся школы.

Классы	Всего обучающихся на 01.09.23	Прибыло за 2023-2024	Выбыло за 2023-2024	Количество обучающихся на конец	Переведены в следующий	Из них окончивших	Из них «хорошисты»	Из них «отличники»	Оставлены на повторный год обучения	Переведены с академической отлученностью	Выданы справки об образовании
1-й класс	6	0	0	6	6				0	0	0
2-й класс	6	0	0	6	6	3	3	0	0	0	0
3-й класс	3	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0
4-й класс	5	0	0	5	5	2	0	2	0	0	0
5-й класс	6	0	0	6	6	2	2	0	0	0	0
6-й класс	5	0	0	5	5	2	2	0	0	0	0
7-й класс	6	0	0	6	6	2	2	0	0	0	0
8-й класс	3	0	0	3	2	0	0	0	1	0	0
9-й класс	4	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0
10-й класс	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0

11-й класс	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
	47	0	0	47	46	12	10	2	1	0	0

Из данной таблицы видно, что 46 обучающихся освоили общеобразовательную программу без «2» и 46 переведены в следующий класс, из них 12 человек освоили программу на 4 и 5, из них 2 отличника. 1 ученик восьмого класса оставлен на повторный год обучения по заявлению родителей (пропуски уроков по болезни составили более 35 %, поэтому ребенок не овладел базовыми знаниями).

По сравнению с прошлым годом показатели качественной успеваемости по школе понизились на 1 %, и общая успеваемость сохранилась 98%. Наблюдается снижение качественной успеваемости в основной и средней школе (на 12 % и на 60 %), но в начальной школе показатель качественной успеваемости повысился на 13 %.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общее количество выпускников	4	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	1

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 014.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 4 девятиклассника сдавали ГИА, из них 2 человека в форме ОГЭ, 2 человека в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 50% процентов по русскому языку, понизилось на 25% процентов по математике.

2021/2022	83	17	3	100	50	3,6
2022/2023	100	25	3,2	100	0	3
2023-2024	100	0	3	100	50%	3,5

Также 2 выпускницы 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Русский язык ОГЭ /Косьянов О.А.	2	-	-	2	-	-	1	1	0	о	100%
Русский язык ГВЭ /Косьянов О.А.	2	1	1	-	-	2	-	-	100%		100%
Математика/Войнич И.А. (ОГЭ)	2	-	-	1	1		1	1	0%	0%	50%
Математика/Войнич И.А. (ГВЭ)	2	-	-	2	-	-	-	2	0		100%
Биология ОГЭ /Изверова Г.К.	2	0	0	2	0	0	2	-	0%		100%
География ОГЭ /Уржумова Н.Н.	2	0	2	-	0	0	0	2	100%		100%

Анализируя результаты экзаменов в 9 классе, можно сделать вывод, что хорошая работа проводилась по подготовке обучающихся к экзамену по географии.

	Кол-во	%				
Количество выпускников 9-х классов всего	8	89	5	100	4	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	25	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускница 2023/24 года писала итоговое сочинение в основные сроки. В итоговом сочинении приняла участие 1 обучающаяся (100%), по результатам проверки получила «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

В 2024 году выпускница сдавала ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по Результаты представлены в таблице.

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавала 1 обучающаяся и успешно справилась с экзаменом.

Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3
Средний тестовый балл	37

2021/2022	5	60
2022/2023	49	50
2023/2024	3	37

Согласно результатам ЕГЭ общая успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл понизились по сравнению с прошлым годом по всем предметам.

Русский язык	1	37	37	100
Математика (базовый уровень)	1	0	3	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

2020	2021	2022	2023	2024
				0

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Организация учебного процесса в школе регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10 х классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1–10-х классов.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» реализуется в 10 классе, вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников.

МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль обучения.

Универсальный	Биология география обществознание	5	3	2

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, студии.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В план внеурочной деятельности ООП СОО включено внеурочное занятие «Семьеведение», которое проводится в 10 классе по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

	3	2	0	1	10	2	4	2	1
	9	3	1	4	1	0	1	0	0
	5	1	0	4	2	1	1	0	0
	4	2	0	2	1	0	1	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников 11 класса, поступивших в СУЗы, за последние три года стабильно.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 2 внешних совместителя. Один педагог имеет высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогов МБОУ «Новоархангельская СОШ» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Новоархангельская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1875 единица
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 142 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1624 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

	Учебная	1624	1522
	Педагогическая	57	57
	Художественная	264	64
	Справочная	28	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков, Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- электронную форму ПОС для записи ребенка на дополнительное образование «Запись в кружок»;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, в том числе компьютерный класс; кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска (7 кабинетов).

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (42%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		3 (8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (%)
– с высшей		1 (7%)
– первой		0 (1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (100%)

– до 5 лет		4 (28%)
– больше 30 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (21%)
– от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.