

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоархангельская средняя общеобразовательная школа» Томского района
(МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района Протокол №04 от 19.04.2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района З.А.Белоногова Приказ №21 от 19.04.2023г.
---	--

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новоархангельская средняя общеобразовательная школа» Томского района
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоархангельская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Руководитель	Зинаида Анатольевна Белоногова
Адрес организации	634532, Томская область, Томский район, с. Новоархангельское, ул. Строительная 8
Телефон, факс	838 (22) 950-794, 950-794
Адрес электронной почты	edu.novoar@uotr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Томского района
Дата создания	01.09.1975
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 70Л01№0000067, регистрационный № 1137 от 21 августа 2012г выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 70АО1 № 0000240, регистрационный № 528 от 27.12.2012г., выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на срок до «27» декабря 2024г.
--	--

Основным видом деятельности МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования ФГОС ОВЗ (вариант 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования ФГОС ОВЗ (вариант 7.2), АООП ООО для детей с ТНР, и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	24
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 49 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования ФГОС ОВЗ (вариант 7.1, 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования ФГОС ОВЗ (вариант 7.2),
- АООП ООО для детей с ТНР,
- **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Новоархангельская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 10 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса- ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 723

Для 11-х класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинара для педагогов, на котором педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Новоархангельская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11 х классов был сформирован универсальный профиль обучения.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология география обществознание	5	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (2 %).
- С задержкой психического здоровья – 6 (12%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2).
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования ФГОС ОВЗ (вариант 7.2),
- АООП ООО для детей с ТНР,

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от

категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, студии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство».

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- дни здоровья;
- конкурсы, викторины, праздники;
- тематические месячники, декады и недели;
- походы, поездки, экскурсии;
- тематические утренники и вечера;
- соревнования, спартакиады;
- наблюдение, информационный обмен, индивидуальная работа;
- консультации .

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В течение года классные руководители работали над:

- Проводили подготовку класса к школьным мероприятиям.

- Участвовали совместно с учащимися своего класса в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.

- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

- Сотрудничали с инспекторами ПДН ОМВД по Томскому району, ГИБДД ОМВД России по Томскому району и т.д.

- Работа по патриотическому воспитанию.

- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.

- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.

- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Проводится работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;

- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;

- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;

- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;

- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

Подготовлены и проведены классные часы, тематические беседы, согласно календарным планам по воспитательной работе школы. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль внешнего вида обучающихся, велось дежурство по школе.

Классы принимали участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Зелёный росток», «Бессмертный полк», «Чистый двор», «Беслан, мы помним».

Классные руководители совместно со своими классами готовили творческие номера к праздничным мероприятиям День матери, новогодние утренники/вечера, активное участие приняли в подготовке к Смотрю песни и строя.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы, с инспекторами ПДН ОМВД по Томскому району, ГИБДД ОМВД России по Томскому району, медицинским работником ФАП с.Новоархангельское. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины, неуспеваемости, систематическим пропускам занятий ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. В 2023 году на учете ВШУ был поставлен 1 учащийся в связи с неуспеваемостью по предметам.

Классные руководители ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки, проведение индивидуальных бесед.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети «группы риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Классный руководитель проводит ежедневный контроль посещаемости учащихся своего класса; выявляет учащихся, отсутствующих в школе; выясняет причины отсутствия и ежедневно заполняет журнал отсутствующих в школе, а также информирует в течение одного дня (с момента выявления) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о пропуске им занятий, о необходимости устранения причин, способствовавших пропуску занятий.

Классные руководители выявляют и ведут персонифицированный учет несовершеннолетних, пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимают меры по недопущению несовершеннолетними систематических пропусков занятий, по их устранению. С обучающимися, пропускающими занятия по неуважительным причинам, проводится индивидуальная работа.

Классными руководителями в рамках внеурочной деятельности проводятся по понедельникам занятия «Разговоры о важном», и представляет собой тематический классный час, который направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Также классные руководители проводят классные часы:

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, школе, селе, районе, регионе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;

- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;

- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классными руководителями проводится работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Ежедневно классные руководители проводят мониторинг успеваемости учащихся класса, с предоставлением родителям (законным представителям) оценок за текущий период. Родителям (законным представителям) неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок и приглашением на индивидуальные профилактические беседы

Классными руководителями 1-4 и 5-7 классов проведена работа с родителями (законными представителями) о занятости детей во время летних каникул, итогом чего стало 90% посещение обучающимися указанных классов летней оздоровительной площадки.

Классными руководителями 8-10 классов также проведены беседы с родителями и законными представителями, по итогу которой посещение летнего лагеря труда и отдыха составило 7 детей из 13.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце»,

«Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Деятельность классных руководителей свидетельствует о том, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

-классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

30 ноября 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 5 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Тузикова А.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки принимали участие в патриотических акциях.

В школе действует детская организация «Земляне». Актив детской организации «Земляне» включает в себя следующие отряды:

1. Вожатский отряд «Школа вожатых».
2. Отряд ЮИД «Светофорик».
3. Тимуровский отряд «Тимуровец».

Целью ДОО «Земляне» является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают

опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

В течение учебного года члены вожатского отряда проходят подготовку в Школе вожатых, активно работают с учащимися младших классов, помогая им в подготовке к различным мероприятиям, конкурсам, проектам. Это помогает учащимся овладеть элементарными знаниями и навыками работы с младшими школьниками, психологическими особенностями возраста, дает возможность объективно оценить себя и свои способности.

В мае-июне 2023 года члены вожатского отряда для практической отработки приобретённых знаний, умений, навыков проходили практику в ходе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, оказывали существенную поддержку в работе воспитателей лагеря.

Деятельность отряда ЮИД направлена на разъяснительную работу по Правилам дорожного движения; выпуск стенгазет; пропагандистских материалов; организация соревнований, конкурсов, викторин. Цель работы отряда – популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей и подростков.

Члены отряда ЮИД приняли участие:

1. Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
2. Оформление уголка по ПДД;
3. Мастер-классы по изготовлению буклетов по ПДД, изготовлению макетов дороги с дорожными знаками;
4. Квест - игра «Мы пешеходы»;
5. Игра по станциям «Азбука безопасности»;
6. Интерактивная игра по ПДД «У дядюшки светофора»;
7. Изготовление стенгазеты «Пусть дорога будет безопасной»;
8. Викторины, кроссворды по правилам дорожного движения;
9. Конкурсы и выставки рисунков;
10. Уроки по ПДД и изучение правил поведения во время каникул;
11. Участие в областном заочном интернет-конкурс «Знатоки Правил дорожного движения» среди отрядов юных инспекторов движения.
12. Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги».

Деятельность тимуровского отряда «Тимуровец» направлена на благоустройство пришкольной территории и уход за памятником ветеранам ВОВ, оказание помощи

пожилым людям, организацию акций, посвященных памятным датам отечественной истории; участие в организации и проведении внеклассных профилактических и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Участие членов отряда в школьных проектах и акциях:

1. Организация акции «Чистый двор» -осенняя / весенняя уборка школьного двора.
2. Оказание помощи пожилым людям, уборка памятника участникам Великой Отечественной войны.
3. Месячник по профилактике ДТП и детского травматизма.
4. Оформление фотозоны к 8 марта
5. Участие членов в международном конкурсе «Письмо солдату», «На защите мира».
6. Участие в антинаркотической акции «Дети России-2023».
7. Участие в акции «Своих не бросаем».
8. Организация и проведение квеста, посвящённого Дню космонавтики.
9. Участие во Всероссийский акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».
10. Участие в акции «Зеленый росток».

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В течение 2023 года были организованы следующие экскурсии:

- в мае 2023 учащиеся 5-10 классов посетили музей под открытым небом «Оружие Победы» и увидели раритетные образцы военной техники времен Великой Отечественной войны;

-в июне 2023 года состоялась поездка обучающихся 5-11 классов на муниципальное мероприятие для обучающихся и воспитанников образовательных организаций Томского района «Фестиваль Детства» в сельском парке «Околица»;

- в июне 2023г. в рамках летнего оздоровительного лагеря обучающиеся 1-7 классов посетили КТК "Сибирская усадьба Н.А.Лампсакова" в с. Ново-Кусково Асиновского района.

- в сентябре 2023г. был организован поход, ходе которого проведена квест-игра, веселые старты, песни под гитару.

В мае 2023 года открылась музейная комната «История советского детства», которая располагается в отдельном помещении фойе второго этажа здания. В музейной комнате проходят выставки, посвященные памятным датам и событиям.

Руководителем музейной комнаты является учитель истории Михеева Д.А.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 2023 учебного года в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хохлова А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–х и 7 классов, учителей Михееву Дарью Алексеевну и Герасимову Оксану Ивановну;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Герасимова О.И.
Сентябрь - ноябрь 2023г.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Михеева Д.А, Герасимова О.И.

В рамках профориентационной работы в апреле 2023 года учащиеся 1-4 классов познакомились с миром профессий повара, пожарного, медицинской сестры, библиотекаря через такие формы работы, как беседы, просмотр открытых профориентационных он-лайн уроков.

В 7-11 классах проведены открытые профориентационные он-лайн уроки «ПроеКТОрия», «Урок цифры».

Для обучающихся 8-11 классов проведены диагностики по вопросам выбора профессии.

В марте 2023 года прошла профориентационная встреча с представителями агропромышленного холдинга «СИБАГРО» в рамках ФП «Профессионалитет», в которой приняли участие учащиеся с 8 по 11 классы.

В рамках весенней сессии профориентационной работы в апреле 2023 года обучающиеся школы посетили ОГБПУ «Томский техникум социальных технологий» в ознакомительных целях с программами СПО, доступными для инвалидов и лиц с ОВЗ. В ходе экскурсии учащиеся познакомились с такими профессиями, как «парикмахер», «швея», «вышивальщица», «обувщик по ремонту обуви».

Совместно с Центром занятости города Томска и Томского района ежегодно в летний период организуется трудоустройство обучающихся.

Год трудоустройства	Кол-во общего	% от кол-ва	Кол-во детей из трудоустроенных	из социальных категорий

	обучающихся в школе	
Июнь 2023	4 чел (8,2 %)	4 чел - малообеспеченные

В Июне 2023 года Школа принимала участие в муниципальном сетевом проекте «Агробригада», который призван воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, и трудовым достижениям. В «Агробригаде» приняли участие учащихся 5-10 классов школы, которые помогали в посадке овощей и создании цветочных клумб, занимались благоустройством территории школы, в мае участники проекта вместе с учащимися и педагогами школы посадили картофель для нужд школьной столовой.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В первом полугодии 2023 года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ в рамках летней оздоровительной кампании:

- социально-гуманитарное - «Лагерь труда и отдыха «Три цвета Родины», «Орлята России».

Во втором полугодии 2023 года, по итогам мониторинга востребованности программ различной направленности, запросов родителей, была реализована 111 дополнительная общеразвивающая программа:

- Техническая направленность - «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ НА МОДУЛЬНЫХ СТАНКАХ «UNIMAT»).

По итогам 2023 года уровень вовлеченности детей в занятия дополнительного образования по сравнению с предыдущими отчетными периодами увеличился. Задача на новый учебный год стоит перед образовательной организацией в увеличении количества секций в рамках дополнительного образования, повышении качества предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	49
	– начальная школа	20
	– основная школа	24
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся на 01.09.22	Прибыло за 2022-2023	Выбыло за 20202-	Количество обучающихся на конец 2022-	Переведены в следующий	Из них окончивших на «4» и «5»	Из них «хорошисты»	Из них «отличники»	Оставлены на повторный год обучения	Переведены с академической задолженностью	Выданы справки об образовании (для
1-й класс	6	0	0	6	5				1	0	0
2-й класс	4	0	0	4	4	2	2	0	0	0	0
3-й класс	5	0	0	5	5	3	3	0	0	0	0
4-й класс	6	0	1	5	5	2	2	0	0	0	0
5-й класс	6	0	0	6	6	2	2	0	0	0	0
6-й класс	5	1	0	6	6	1	1	0	0	0	0
7-й класс	3	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0
8-й класс	4	0	0	4	4	1	1	0	0	0	0
9-й класс	5	0	0	5	5	0	0	0	0	1	0
10-й класс	4	0	1	3	3	0	0	0	0	0	0
11-й класс	1	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0
Всего:	50	1	2	49	48	13	13	0	1	1	0

Из данной таблицы видно, что 49 обучающихся освоили общеобразовательную программу без «2» и 48 переведены в следующий класс, из них 13 человек освоили программу на 4 и 5. 1 ученик первого класса оставлен на повторный год обучения по заявлению родителей (пропуски уроков по болезни составили более 35 %, поэтому ребенок не овладел базовыми знаниями).

По сравнению с прошлым годом показатели качественной успеваемости по школе понизились на 1 %, и общая успеваемость составила 98%. Наблюдается снижение качественной успеваемости в основной и средней школе (на 12 % и на 60 %), но в начальной школе показатель качественной успеваемости повысился на 13 %.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9класс	11класс
Общее количество выпускников	5	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	2

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	3	100	50	3,5
2021/2022	83	17	3	100	50	3,6
2022/2023	100	25	3,2	100	0	3

Также 3 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет/ учитель	Всего сдавали	Сдали на 5	Сдали на 4	Сдали на 3	Сдали на 2	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Качественная успеваемость		Общая успеваемость
									о		
Русский язык ОГЭ /Косьянова О.А.	3	-	-	3	-	-	-	3	0	о	100%
Русский язык ГВЭ /Косьянова О.А.	1	-	-	1	-	-	-	1	0		100%
Математика/Войнич И.А. (ОГЭ)	4	-	1	2	1	1	1	2	25%	20%	75%
Математика/Войнич И.А. (ГВЭ)	1	-	-	1	-	-	-	1	0		100%
Биология ОГЭ /Кужелева Н.Н.	3	0	0	3	0	0	2	1	0%		100%
География ОГЭ /Уржумова Н.Н.	3	0	1	2	0	0	0	3	67%		100%

Анализируя результаты экзаменов в 9 классе, можно сделать вывод, что хорошая работа проводилась по подготовке обучающихся к экзаменам по географии. По остальным предметам качественная успеваемость составила 0 %.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	8	89	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	67	2	25	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	8	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавала 1 выпускница. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,5
Средний тестовый балл	50

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	56	60
2021/2022	5	60
2022/2023	49	50

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	50	50	100
Математика (базовый уровень)	1	0	3	100
Математика (профильный уровень)	1	0	49	100
Биология	1	0	34	0
Обществознание	1	0	49	100
Литература	1	0	45	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7 классе 07 декабря 2023 года

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- ниже уровня региона (43,91%): общий показатель по Школе (11, 76%);

2. Уровень достижения недостаточный.

Результаты ВПР

Результаты проведенных осенью 2023 года Всероссийские проверочные работы представлены в таблице:

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество	Подтвердили оценки	Повысили оценки	Понизили оценки
4	математика	50%	33%	50%	0 %	50 %
4	Окружающий мир	100%	67%	67%	16%	33%
4	Русский язык	60%	0	20%	0	80%
5	Математика	50%	33%	50%	0	50%
5	Русский язык	60%	0	20%	0	80%
5	Биология	100%	0	50%	0	50%
5	История	100%	100%	100%	0	0
6	Математика	50%	0	50%	0	50%
6	Русский язык	100%	0	100%	0	0
6	География	100%	0	100%	0	0
6	История	50%	0	50%	0	50%
7	Математика	100%	0	50%	0	50%
7	Русский язык	100%	0	50%	0	50%
7	Английский язык	100%	0	50%	0	50%
7	История	100%	50%	100%	0	0
7	география	100%	30%	50%	25%	25%
8	Математика	50%	0%	50%	0	50%
8	Русский язык	100%	0	100%	0	0
8	Физика	100%	0%	50%	0	50%
8	География	100%	50%	50%	25%	25%

Результаты ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за четверть. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

№	ФИО учащегося\ руководителя	Класс	Предмет	Результат в школе	Результат в районе	Результат в области	Результат в регионе	Всероссийский уровень	ФИО педагога, подготовившего учащегося
Олимпиада школьников									
1	Курачева Полина	6	биология	победитель					Изверова Г.К.
2	Фартышев Илья	7	история	призер					Хохлова А.А.
3	Бобровский Тимофей	6	история	призер					Хохлова А.А.
4	Бобровский Матвей	6	история	призер					Хохлова А.А.
5	Курачева Полина	6	обществознание	победитель					Герасимова О.И.
6	Бобровский Матвей	4	Региональная предметная олимпиада по литературному чтению				участие		Лащенкова Н.В.
7	Денисов Артем	3	Региональная предметная олимпиада по литературному чтению				участие		Мокроносова Е.В.
8	Романов Михаил	3	Региональная предметная олимпиада по литературному чтению				участие		Мокроносова Е.В.
9	Сочнева Василина	3	Региональная предметная олимпиада по литературному чтению				участие		Мокроносова Е.В.
Интеллектуальные конкурсы									
1	Бобровский Никита	6	Открытая дистанционная викторина по финансовой грамотности				участие		Хохлова А.А.
	Бобровский Никита	6	Всероссийская олимпиада по					Похвальная	Хохлова А.А.

			финансовой грамотности					грамота	
	Поломошнов Егор	6	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности					Сертификат участника	Хохлова А.А.
	Беликова Алиса	1	Знатоки правил дорожного движения			победитель			Кужелева Н.Н.
	Петрашко Кирилл	1	Знатоки правил дорожного движения			победитель			Кужелева Н.Н.
2	Сочнева Василина	3	Знатоки правил дорожного движения			победитель			Мокроносова Е.В.
3	Романов Миша	3	Знатоки правил дорожного движения			победитель			Мокроносова Е.В.
4	Денисов Артем	3	Знатоки правил дорожного движения			победитель			Мокроносова Е.В.
5	Романов Миша	3	Конкурс чтецов «Любимой маме посвящается»	участие					Мокроносова Е.В.
6	Органова Лена	2	Конкурс чтецов «Любимой маме посвящается»	участие					Мокроносова Е.В.
7	Майков Юра	2	Конкурс чтецов «Любимой маме посвящается»	участие					Мокроносова Е.В.
8	Крайнова Дарья	11	Мой дом-моё село		3 место				Михеева Д.А.
9	Бобровский Матвей	4	Конкурс чтецов «Любимой маме посвящается»	1 место					Лащенко Н.В.
10	Органов Николай	5	Конкурс чтецов «Любимой маме посвящается»	1 место					Герасимова О.И.
11	Беликов Егор	6	Конкурс чтецов «Любимой маме посвящается»	2 место					Герасимова О.И.
12	Крайнова Дарья	11	Международный конкурс рисунков «Открытка победы»					участие	Михеева Д.А.
13	Денисов Артем	3	Международный конкурс по экологии «Экология России»					Диплом 1 степени	Мокроносова Е.В.
14	Сочнева Василина	3	Международный конкурс по экологии					Диплом 1	Мокроносова Е.В.

			«Экология России»					степени	
15	Романов Михаил	3	Международный конкурс по экологии «Экология России»					Диплом 2 степени	Мокроносова Е.В.
16	Бойкова Евгения	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности					участие	Мокроносова Е.В.
17	Романов Михаил	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности					участие	Мокроносова Е.В.
18	Денисов Артем	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности					участие	Мокроносова Е.В.
19	Ермолаев Никита	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности					участие	Уржумова Н.Н.
20	Сафронова Анастасия	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности					участие	Уржумова Н.Н.
21	Иваненко Руслан	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности					участие	Уржумова Н.Н.
22	Бойкова Евгения	3	Областной детский творческий конкурс по ОТ «Я рисую безопасный труд-2022»					участие	Мокроносова Е.В.
23	Романов Михаил	3	Областной детский творческий конкурс по ОТ					участие	Мокроносова Е.В.

			«Я рисую безопасный труд-2022»						
24	Органов Николай	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике					участие	Войнич Н.А.
25	Бобровский Никита	6	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»		участие				Герасимова О.И.
26	Аминова Карина	8	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»		участие				Герасимова О.И.
27	Никонова Алина	8	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»		участие				Михеева Д.А.
28	Бобровский Матвей	4	Фестиваль детского творчества «Шуршунчик»		3 место				Лашенкова Н.В.

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 17 обучающихся (35%), из них 1 человека (2%) - дети с ОВЗ. Количество победителей и призеров – 7 человек (14%). На муниципальный этап вышел 1 ученик (Фартышев Илья по обществознанию, 76 класс).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	3	2	0	1	10	2	4	2	1
2022	9	3	1	4	1	0	1	0	0
2023	5	1	0	4	2	1	1	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, повысилось по сравнению с прошлым годом.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новоархангельская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий);

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Новоархангельская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Новоархангельская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 85 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности допускают применение обучающимися ЭСО, соблюдая санитарные правила (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- мобильные средства связи для обучения не используются (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Новоархангельская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1973 единица
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 163 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16 24 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1624	1587
2	Педагогическая	57	57
3	Художественная	264	64
4	Справочная	28	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков, Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, в том числе компьютерный класс; кабинет технологии.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска (6 кабинетов).

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (35%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		3 (6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (%)
– с высшей		0 (1%)
– первой		0 (1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (100%)
– до 5 лет		3 (6%)
– больше 30 лет		5 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (10%)
– от 55 лет		5 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	14 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,3

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.