

Российская Федерация
Томская область
Томский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новоархангельская средняя общеобразовательная школа»
Томского района
ул. Строительная, 8. с. Новоархангельское, 634536
телефон: (382-2) 95-07-94

Анализ работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Новоархангельская средняя общеобразовательная школа»
Томского района
за 2023-2024 учебный год

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач в начале 2023-2024 учебного года,
- выявить наиболее важные проблемы работы школы для их решения в 2024-2025 учебном году.

Предмет анализа:

- учебно-методическая работа школы за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году деятельность школы в работе с обучающимися руководствовалась:

- Законом РФ «Об образовании»,
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ,
- Нормативными документами органов Управления образованием Администрации Томского района,
- Уставом школы,
- Учебным планом школы на 2023-2024 учебный год,
- Локальными актами школы.

Перед педагогическим коллективом муниципального общеобразовательного учреждения «Новоархангельская средняя общеобразовательная школа» стояли следующие **цели и задачи:**

Основная цель – Создание такой образовательной среды сельского социума, которая позволит обеспечить высокое качество образования и доступность современного образования для сельских школьников; обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Задачи:

1. Усилить работу по подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

Для этого:

- Организовать универсальный профиль обучения в средней школе, дополнив его элективными курсами и курсами внеурочной деятельности, обеспечить потребности обучения каждого обучающегося 10-11 классах.

2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу.

Для этого:

- Обеспечить благоприятные условия, способствующие овладению навыками самостоятельной работы учащихся;
- Постоянно держать на контроле вопрос о недопустимости перегрузки учащихся;
 - Усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам и научно-практической конференции школьников, включиться в данную работу всем учителям-предметникам.
 - использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
 - проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
 - совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
 - проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

3. Продолжить работу по повышению качества предлагаемых образовательных услуг.

Для этого:

- Провести аттестацию учителей на первую квалификационную категорию
- Организовать работу по повышению уровня профессионализма учителей через самообразование, прохождение курсовой подготовки, участие в окружных и районных конкурсах, аттестацию.

- Организовать качественную методическую работу учителей, в план методической работы включить предметные недели, отчеты по темам самообразования учителей, взаимопосещение уроков и обучающие семинары по обмену опытом учителей.
- повышать компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;

- 4. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.**
- 5. Развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;**
- 6. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;**

Ожидаемый результат на конец 2023-2024 учебного года.

- 100% общая успеваемость по итогам года и результатам ЕГЭ и ОГЭ .
- Показатель качественной успеваемости и образованности школьников - 32 %.
- Увеличение количества победителей и призеров олимпиад муниципального уровня и научно-практических конференций
- 100 % поступление выпускников школы в ВУЗы или СУЗы.

Управленческие и педагогические кадры школы.

В 2023-2024 учебном году управленческий и образовательный процесс в школе осуществляли:

- директор школы;
- заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- 15 учителей-предметников;
- библиотекарь.

Деятельность каждого учителя и педагогического коллектива в целом обеспечивала реализацию поставленных задач на практике.

Педагогической деятельностью занимаются 15 человек, из них имеют:

- высшее образование – 8 человек;
- среднее специальное образование – 5 человека;
- получают высшее образование в настоящее время — 2 человека.

Кадровый состав педагогов по разрядам ЕТС и квалификационным категориям:

Учебный год	Кол-во педагогов	Из них имеют			
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019-2020	14	0	2	8	4
2020-2021	13	0	2	8	3
2021-2022	14	0	0	14	0
2022-2023	14	0	0	10	4
2023-2024	15	1	0	8	6

Из данной таблицы видно, что количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию не увеличилось, это препятствует решению поставленных перед школой задач и

выполнению муниципального задания. В 1 полугодии 2023-2024 учебного года было запланировано пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию 2 педагогам (Мокроносова Е.В., Лащенко Н.В), поставленная задача не была решена.

Положительной динамикой в этом показателе является наличие высшей категории у 1 педагога.

Таблица № 1

Сведения о повышении квалификации учителей в течение 2022-2024 учебного года

№ п\п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации	Участие в обучающих семинарах, научных конференциях
1	Белоногова Зинаида Анатольевна	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» ТОИПКРО, 2022	
2	Войнич Наталья Анатольевна	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» ТОИПКРО, 2022	
3	Войнич Александр Иванович	1. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов», АНОВО «Университет Иннополис», 2022 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2024г.	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов», АНО ВО «Университет Иннополис», 05.12.2022
4	Герасимова Оксана Ивановна	1. «Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» ТОИПКРО, 2022 2. Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», Москва, 2022	1. Осенняя конференция по качеству образования, ТОИПКРО, 18 ноября 2022 2. «Организация развивающих занятий для дошкольника с задержкой психического развития», Институт коррекционной педагогики, 2023 3. «Проведение мероприятий родительского контроля», 2022
5	Косьянова Ольга Алексеевна	«Технологии активного обучения и методика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС», Москва, 18.04.2023	
6	Лащенко Наталья Васильевна	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», Смоленск, 2022	
7	Мокроносова Елена Викторовна	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2024	1. «Методические аспекты формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», ТОИПКРО, 22.03.2023

			2. «Практическая направленность урока и внеурочного занятия как цель достижения успеха каждым обучающимся», Муниципальный практико-ориентированный семинар, 19.01.2024 3. «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 часов
8	Уржумова Нина Николаевна	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» ТОИПКРО, 2022	
9	Тузикова Александра Сергеевна	«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» ТОИПКРО, 2022	
10	Хохлова Алена Андреевна	1.«Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» ТОИПКРО, 2022 2. Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», Москва, 2022	
11	Индукаев Владимир Николаевич	«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО» АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Пермь, 2023	
12	Маслова Валерия Владимировна		«Практическая направленность урока и внеурочного занятия как цель достижения успеха каждым обучающимся», Муниципальный практико-ориентированный семинар, 19.01.2024
13	Легенчук Наталья Павловна		«Практическая направленность урока и внеурочного занятия как цель достижения успеха каждым обучающимся», Муниципальный практико-ориентированный семинар, 19.01.2024
14	Михеева Дарья Алексеевна	«Методика преподавания обществознания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО Московская академия профессиональных компетенций, 2023г.	
15	Изверова Галина Константиновна	«Методика преподавания биологии и инновационные подходы у организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО Московская академия	

Распределение учительского состава по педагогическому стажу:

- до 5 лет — 5 человек
- 5 от до 10 лет — 1 человек
- 10 – выше лет – 9 человек.

Возрастной состав педагогов:

- до 35 лет — 4 человека
 - 35- 45 лет – 3 человека;
 - 46- выше лет – 8 человек.
- Средний возраст педагогов – 44 года.

Обеспечение базового образования

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, также были введены элективные курсы по предметам, которые были направлены на обеспечение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занимались 11 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучались 47 обучающихся.

Прохождение учебного плана и программ

Анализируя отчеты учителей-предметников по прохождению программ, можно сделать вывод, что учебный план за прошедший 2023-2024 учебный год выполнен на 99,8 %, отставание по программам составило 0,2 % (по кол-ву часов), все программы по предметам учебного плана пройдены, проведены корректировки рабочих программ.

В таблице №2 представлены сведения об итогах учебной работы за 2023-2024 учебный год по классам

Таблица №2

Класс	Кол-во учащихся		Успевают		На 5		На 4 и 5		Сведения о неуспевающих учащихся			
	Нач	Кон	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	ФИ учащегося	Предмет	Учитель	Причина
1	6	6	6	100%								
2	6	6	6	100%			3	50,00 %				
3	3	3	2	67%			0	0 %	Орлов Л.	Русский язык	семейное	
4	5	5	5	100%	2	40%	1	20,00%				
5	6	6	6	100%			2	33,00%				

6	5	5	5	100%			2	20,00%				
7	6	6	6	100%			2	33,0%				
8	3	3	2	66%			0	0 %	Ануфриева В.	Алгебра, геометрия, химия, вероятность и статистика	Войнич А.И, Изверова Г.К.	П И А
9	4	4	3	75 %			0	0 %	Аминова К.	математика	Войнич А.И.	Не прошла ГИА
10	2	2	2	100%			0	0,00%				
11	1	1	1	100%			1	100,00%				
Итого	47	47	44	100%	2	5%	11	27,00%				

Качественная успеваемость – 32 %,

Общая успеваемость – 94 %

Из данной таблицы видно, что на конец учебного года в школе обучались 47 обучающихся, из их успевают и переведен в следующий класс 44 обучающихся. 1 ученица 8 класса оставлена на повторный год обучения по заявлению родителей (пропуски уроков по болезни составили более 40 %, поэтому ребенок не овладел базовыми знаниями). Решение о переводе 1 обучающегося 9 класса отложено до сентября, т.к. данный обучающийся не прошел ГИА и имеет неудовлетворительную отметку по математике. 1 обучающийся 3 класса переведен в 4 класс с академической задолженностью по русскому языку, данный ребенок получал образование в форме семейного обучения. В 2024-2025 учебном году будет обучаться в школе. По итогам года в школе 11 хорошистов и 2 отличника, что составило качество 32 % (поставленная на учебный год задача – повысить качественную успеваемость до 32 % при общей успеваемости 100% - частично выполнена).

Задача на следующий год – удержать уровень качественной успеваемости на 32 % при стабильной 100% общей успеваемости.

Статистические показатели успеваемости

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

В таблице №2 представлены статистические показатели успеваемости за последние 5 лет.

Таблица №2

годы	1-ступень		2-ступень		3-ступень		В целом по ОУ	
	качественная	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная	общая
2019-2020	37,5%	100%	33,3	100%	54,5%	100%	39%	100%
2020-2021	42%	100%	13%	100%	45%	100%	30%	100%
2021-2022	37%	100%	29%	88%	100%	100%	31%	95%
2022-2023	50%	100%	17 %	96%	40%	100%	30%	98%
2023-2024	43%	93%	25%	92%	33%	100%	32%	94%

Анализируя показатели успеваемости учащихся, следует отметить, что **одна из основных задач**, поставленная в 2022-2023 учебном году, - **повысить качественную успеваемость до 32 % в целом по школе выполнена**. По сравнению с прошлым годом показатели качественной успеваемости по школе повысились на 2 %, но показатель общей успеваемости понизился на 4% и общая успеваемость составила 94% (1 ученик оставлен на повторный год обучения в 8 классе, 1 ученик переведен из семейного обучения и решение о переводе 1 ученика отложено на осень).

Наблюдается снижение качественной успеваемости в начальной и средней школе (на 7 % и на 7 %), но в основной школе показатель качественной успеваемости повысился на 8 %. Таким образом, необходимо усилить контроль за качеством преподавания основных предметов в школе, разработать план работы по повышению качества образования.

Статические показатели усвоения общеобразовательных программ

В таблице № 4 представлены статистические показатели об усвоении общеобразовательных программ по классам.

Из данной таблицы видно, что 44 обучающихся освоили общеобразовательную программу без «2» и 46 переведены в следующий класс, из них 14 человек освоили программу на 4 и 5. 1 ученица 8 класса оставлена на повторный год обучения по заявлению родителей (пропуски уроков по болезни составили более 35 %, поэтому ребенок не овладел базовыми знаниями).

Таблица №4

Классы	Всего обучающихся на 01.09.21	Прибыло за 2022-2023	Выбыло за 20202	Количество обучающихся на конец	Переведены в следующий	Из них окончивших по 4 и 5	Из них «хорошисты»	Из них «отличники»	Оставлены на повторный год обучения	Переведены с академическо	Выданы справки об образовании
1-й класс	6	0	0	6	6				0	0	0
2-й класс	6	0	0	6	6	3	3	0	0	0	0
3-й класс	3	1	1	3	3	0	0	0	0	1	0
4-й класс	5	0	0	5	5	3	1	2	0	0	0
5-й класс	6	0	0	6	6	2	2	0	0	0	0
6-й класс	5	0	0	5	5	2	2	0	0	0	0
7-й класс	6	1	1	6	6	2	2	0	0	0	0
8-й класс	3	0	0	3	2	0	0	0	1	0	0
9-й класс	4	0	0	4	4	1	1	0	0	1	0
10-й класс	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
11-й класс	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
Всего:	47	2	2	47	46	14	12	2	1	2	0

Государственная итоговая аттестация учащихся

9, 11 классов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в 2022-2023 учебном году проводилась по 4 предметам (русскому языку и математике- обязательные и 2 предмета по выбору учащихся) в форме ОГЭ, для обучающегося с оуз по двум предметам в форме ГВЭ (математика, русский язык).

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась в соответствии с нормативными документами. Обучающиеся 11 класса сдавали 2 предмета в форме ЕГЭ (русский язык и математика базовая) .

**Анализ проведения государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса (2023/2024 учебный год.)**

Выбор предметов

	Биология	География
Кол-во учащихся, выбравших предмет для сдачи	2	2
% от общего кол-ва учащихся	50%	50%

Результаты экзаменов в 9 классе

Предмет/ учитель	Всего сдавали	Сдали на 5	Сдали на 4	Сдали на 3	Сдали на 2	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Качественная успеваемость		Общая успеваемость
Русский язык ОГЭ /Косьянов О.А.	2	-	-	2	-	-	1	1	0	0	100%
Русский язык ГВЭ /Косьянов О.А.	2	1	1	-	-	2	-	-	100%		100%
Математика/Войнич И.А. (ОГЭ)	2	-	-	1	1		1	1	0%	0%	50%
Математика/Войнич И.А. (ГВЭ)	2	-	-	2	-	-	-	2	0		100%
Биология ОГЭ /Изверова Г.К.	2	0	0	2	0	0	2	-	0%		100%
География ОГЭ /Уржумова Н.Н.	2	0	2	-	0	0	0	2	100%		100%

Анализируя результаты экзаменов в 9 классе, можно сделать вывод, что хорошая работа проводилась по подготовке обучающихся к экзаменам по географии. По остальным предметам качественная успеваемость составила 0 %.

**Анализ проведения итоговой аттестации
выпускников 11 класса (2023/2024 учебный год.)**

Выбор предметов для сдачи в форме ЕГЭ

	Русский язык (ЕГЭ)	Математика (база)
Кол-во учащихся	1	1
% от общего кол-ва учащихся	100%	100%

Результаты экзаменов в 11 классе

Предмет/ учитель	Проходной балл	Всего сдавали	Преодолели ПБ	На 5	На 4	На 3	На 2	Более 80 баллов	Баллы участников	Средний балл по школе
Русский язык (ЕГЭ)\ Косьянова О.А.	36	1	1			1			37	37
Математика (база)/Войнич А.И.	3	1				1			11	3

Задача - в новом учебном году совершенствовать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации, усилить работу по подготовке к ЕГЭ по всем предметам и приблизить результаты экзаменов к средним по Томскому району.

Результаты окружных и муниципальных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов в 2023-2024 учебном году.

№	ФИО учащегося\ руководителя	Класс	Предмет	Результат в школе	Результат в районе	Результат в области	Результат в регионе	Всероссийский уровень	ФИО педагога, подготовившего учащегося
Олимпиада школьников									
1	Бобровский Матвей	5	история	призер					Хохлова А.А.
2	Бобровский Тимофей	6	история	призер					Хохлова А.А.
3	Генс Егор	6	Физическая культура	победитель					Индукаев В.Н.
4	Курачева Полина	6	обществознание	победитель					Хохлова А.А.
5	Курачева Полина	6	биология	победитель					Изверова Г.К.
Интеллектуальные конкурсы									
1	Сочнева Василина	4	Международный конкурс по экологии «Экология России»					Диплом 1 степени	Мокроносова Е.В
2	Денисов Артем	4	Международный конкурс по экологии «Экология России»					Диплом 2 степени	Мокроносова Е.В
3	Бойкова Евгения	4	Международный конкурс по экологии «Экология России»					Диплом 3 степени	Мокроносова Е.В
4	Войнич Анастасия	5	Школьная научно-	победитель					Михеева Д.А.

			практическая конференция						
5	Бобровский Матвей	5	Школьная научно-практическая конференция	Призер					Уржумова Н.Н.
6	Бобровский Тимофей	6	Школьная научно-практическая конференция	Призер					Уржумова Н.Н.
7	Никонова Алина	9	Школьная научно-практическая конференция	Призер					Изверова Г.К.
8	Беликова Даша	11	Школьная научно-практическая конференция	призер					Хохлова А.А.
9	Герасимова Стеша	ДОУ	Окружной конкурс чтецов	Победитель					Михеева Д.А.
10	Дитрих Катя	ДОУ	Окружной конкурс чтецов	участие					Беликова М.И.
11	Войнич Анастасия	5	Окружной конкурс чтецов	Победитель					Герасимова О.И.
12	Легенчук Родион	1	Окружной конкурс чтецов	участие					Лащенко Н.В.
13	Хохлов Семен	1	Окружной конкурс чтецов	участие					Лащенко Н.В.
14	Генс Варвара	2	Окружной конкурс чтецов	участие					Маслова В.В.
15	Ануфриева Ульяна	4	Окружной конкурс чтецов	участие					Мокроносова Е.В.
16	Денисов Артем	4	Окружной конкурс чтецов	участие					Мокроносова Е.В.
17	Романов Михаил	4	Окружной конкурс чтецов	участие					Мокроносова Е.В.
18	Бобровский Матвей	5	Окружной конкурс чтецов	призер					Герасимова О.И.
19	Аминова Карина	9	Окружной конкурс чтецов	призер					Герасимова О.И.
20	Никонова Алина	9	Окружной конкурс чтецов	победитель					Михеева Д.А.
21	Сафронова Анастасия	10	Окружной конкурс	призер					Михеева Д.А.

			чтецов						

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 17 обучающихся (63 %), из них 1 человек (4%) - дети с ОВЗ. Количество победителей и призеров – 6 человек (22 %). На муниципальный этап вышел 1 ученик (Фартышев И. по истории), но не занял призового места в муниципальном этапе. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика по работе с ВСОШ.

Наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым годом в участии в научно-практической конференции. В 2023-2024 учебном году в школе прошла научно-практическая конференция, в которой приняли участие 5 человек из 5-11 классов. Задача на следующий учебный год - повысить число участников и привлечь к обязательному участию обучающихся начальной школы.

13 человек приняли участие к окружном конкурсе чтецов, посвященном году семьи в России из них 2 воспитанника ДОУ. Среди участников 3 победителя и 3 призера.

Выводы:

1. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом – повысить качество образования и организовать качественную подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям – решена частично.

2. Учебный план в 2023-2024 учебном году выполнен на 100 %.

94% обучающихся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. 1 ученик 8 класса оставлен на повторный год обучения по заявлению родителей (пропуски уроков по болезни составили более 35 %, поэтому ребенок не овладел базовыми знаниями). Решение о переводе 1 обучающегося 9 класса отложено до сентября 2023 года по причине неудовлетворительного результата ГИА по математике, 1 ученик 3 класса переведен в следующий класс с академической задолженностью.

Проблемы, требующие дальнейшего развития:

Главная цель работы школы на 2024-2025 учебный год:

Создание такой образовательной среды сельского социума, которая позволит обеспечить высокое качество образования и доступность современного образования для сельских школьников; обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Задачи.

1. Усилить работу по подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

Для этого:

- Организовать универсальный профиль обучения в средней школе, дополнив его элективными курсами и курсами внеурочной деятельности, обеспечив потребности обучения каждого обучающегося 10-11 классах.

2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу.

Для этого:

- Обеспечить благоприятные условия, способствующие овладению навыками самостоятельной работы учащихся;

- Постоянно держать на контроле вопрос о недопустимости перегрузки учащихся;

- Усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам и научно-практической конференции школьников, включиться в данную работу всем учителям-предметникам.

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;

- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;

- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

3. Продолжить работу по повышению качества предлагаемых образовательных услуг.

Для этого:

- Провести аттестацию учителей на первую квалификационную категорию
- Организовать работу по повышению уровня профессионализма учителей через самообразование, прохождение курсовой подготовки, участие в окружных и районных конкурсах, аттестацию.
 - Организовать качественную методическую работу учителей, в план методической работы включить предметные недели, отчеты по темам самообразования учителей, взаимопосещение уроков и обучающие семинары по обмену опытом учителей.
 - повышать компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- 7. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.
- 8. Развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- 9. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;

Ожидаемый результат на конец 2024-2025 учебного года.

- 100% общая успеваемость по итогам года и результатам ЕГЭ и ОГЭ .
- Показатель качественной успеваемости и образованности школьников - 32 %.
- Увеличение количества победителей и призеров олимпиад муниципального уровня и научно-практических конференций
- 100 % поступление выпускников школы в ВУЗы или СУЗы.