

Директор МБОУ «Новоархангельская СОШ»
Томского района

З.А. Белоногова



**Дорожная карта по повышению качества образования
в МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: Повышение качества образования в МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий и наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Прогнозируемый результат | Итоговый документ |
|-------|-------------|-------|---------------|--------------------------|-------------------|
|-------|-------------|-------|---------------|--------------------------|-------------------|

| | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------|--|--|
| 1. | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | Сентябрь- октябрь В течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. |
| 2. | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении. | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Индивидуальная работа с детьми «группы риска». |
| 3. | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя, зам. директора по УВР | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха | Совещания при зам директора по УВР |
| 4. | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР, ДР). | По мере необходимости | Зам. директора по УВР | Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях | Совещание при зам. Директора по УВР |
| 5. | Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; - Региональный мониторинг; - др. | Ноябрь-декабрь, февраль, апрель-май, май- июнь. | Зам. Директора по УВР | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Совещания при директоре Справки |
| 6. | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей | В течение года | Учителя, зам. Директора по УВР | Повышение мотивации обучения у учащихся | Учебный план школы; |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|---|---|--|
| 7. | Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов | В течение года | Учителя, зам. директора по УВР | Успешная сдача экзаменов | Совещание при директоре |
| 8. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ) | В течение года | Администрация школы | Повышение качества преподавания предметов. | Анализ посещенных уроков, справки. |
| 9. | Анализ результатов ГИА обучающихся 9,11 классов | Август-сентябрь | Зам. Директора по УВР., руководители ШМО. | Мониторинг западающих тем. Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения | Педсовет, протоколы ШМО |
| 10. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности обучающихся; -состояние здоровья обучающихся | Июнь-август В течение года | Зам. директора по УВР | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся. | Сводные таблицы, диагностические карты |
| 11 | Участие в вебинарах и семинарах ТОИПКРО по вопросам повышения качества образования. | В течение года | Учителя, зам. Директора по УВР | Повышение качества преподавания предметов. | |
| 12 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам подготовки к ГИА, по работе с образовательными результатами. | В течение года | Учителя, зам. Директора по УВР | Повышение качества преподавания предметов. | |

| | | | | | |
|-----|---|----------------|--------------------------------|--|--|
| 13 | Организация педагогического наставничества педагогов со стажем работы и молодых педагогов со стажем до 3 лет. | В течение года | Администрация школы | Повышение качества преподавания предметов. | |
| 14 | Участие административных команд и педагогов в августовском педагогическом собрании «Август-PRO» | Август 2025 | Учителя, зам. Директора по УВР | Повышение качества преподавания предметов. | |
| 15. | Прохождение педагогами КПК по вопросам работы с учащимися с ОВЗ. | В течение года | Учителя, зам. Директора по УВР | Повышение качества преподавания предметов. | |
| 16. | Проведение родительских собраний по вопросам качества образования. | 2 раза в год | Учителя, зам. Директора по УВР | Повышение качества преподавания предметов. | |

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

| Месяц | Мероприятия | Прогнозируемый результат |
|----------|---|--|
| Август | -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. |
| Сентябрь | -Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2025 года. -Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |

| | | |
|---------|--|--|
| Октябрь | <ul style="list-style-type: none"> -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. | <ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих особого внимания. |
| Ноябрь | <ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Ознакомление родителей с итогами первой четверти. | <ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4» |
| Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2025. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. - Проведение репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе в форме ОГЭ и ГВЭ. - Проведение репетиционных экзаменов в 9 классе по географии и биологии в форме ОГЭ. -Подготовка проектно-исследовательских работ. | <ul style="list-style-type: none"> -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения. |
| Январь | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. -Работа школьных методических объединений. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. | <ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. |
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА2025. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. | <ul style="list-style-type: none"> . -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. |

| | | |
|--------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. | <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества преподавания молодыми специалистами. - Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4». |
| Март | <ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ). | <ul style="list-style-type: none"> -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. -Корректировка программы подготовки к ГИА-2025. |
| Апрель | <ul style="list-style-type: none"> -Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025. - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. | <ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. |
| Май | <ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год. | <ul style="list-style-type: none"> -Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. |

| | | |
|------|-------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период. |
| Июнь | -Анализ результатов ГИА-2025. | -Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному году. |